

MODALITÀ E CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA DDI

ai sensi dell' art.1 comma 3 Dlgs 62/2017

La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza; lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto Educativo di corresponsabilità, il Regolamento d'Istituto ed il curriculum verticale di Educazione Civica ne costituiscono i riferimenti essenziali.

| GIUDIZIO SINTETICO | INDICATORI DEL COMPORTAMENTO | | | | |
|--------------------|---|--|---|--|---|
| | 1-AUTONOMIA/RESPONSABILITÀ | 2-RELAZIONE | 3-PARTICIPAZIONE | 4-RISPETTO DELLE REGOLE | 5-COLLABORAZIONE |
| OTTIMO | L'alunno/a è autonomo nella gestione degli impegni scolastici e nell'organizzazione del materiale occorrente per le attività didattiche. Sa valutare con consapevolezza le proprie azioni e le conseguenze che ne derivano. | L'alunno/a interagisce in modo corretto e adeguato con adulti e compagni nel rispetto delle diversità etniche, religiose e ideologiche. E' aperto al confronto e sa creare un clima propositivo e di proficuo scambio. | L'alunno/a partecipa attivamente alle attività scolastiche organizzate in modalità digitale (attività sincrone ed asincrone). | L'alunno/a rispetta pienamente le regole contenute nel Galateo 3.0 presente nell'integrazione al Patto di corresponsabilità d'istituto per emergenza Covid-19. È d'esempio per i compagni. | Nelle attività proposte a distanza l'alunno/a collabora in modo propositivo, offrendo il proprio contributo, sia nel piccolo che nel grande gruppo. |
| DISTINTO | L'alunno/a è in grado di gestire in modo continuo e costante gli impegni scolastici e organizzare il materiale utile per le attività scolastiche. Sa valutare le proprie azioni e le conseguenze che ne derivano. | L'alunno/a interagisce con adulti e compagni nel rispetto delle diversità etniche, religiose e ideologiche. È aperto al confronto e sa creare un clima propositivo e di proficuo scambio. | L'alunno/a partecipa in modo proficuo alle attività scolastiche organizzate in modalità digitale (attività sincrone ed asincrone). | L'alunno/a rispetta puntualmente le regole contenute nel Galateo 3.0 presente nell'integrazione al Patto di corresponsabilità d'istituto per emergenza Covid-19. | Nelle attività proposte a distanza l'alunno/a collabora offrendo il proprio contributo, sia nel piccolo che nel grande gruppo. |
| BUONO | L'alunno/a è in grado di gestire gli impegni scolastici e organizzare il materiale utile per le attività didattiche. Sa valutare le proprie azioni e le relative conseguenze. | L'alunno/a interagisce con adulti e compagni nel rispetto delle diversità, grazie alla sua apertura e al confronto propositivo. | L'alunno/a mostra buona partecipazione alle attività scolastiche organizzate in modalità digitale (attività sincrone ed asincrone). | L'alunno/a rispetta le regole contenute nel Galateo 3.0 presente nell'integrazione al Patto di corresponsabilità d'istituto per emergenza Covid-19. | Nelle attività proposte a distanza l'alunno/a collabora con i compagni e si mostra rispettoso dei ruoli. |
| SUFFICIENTE | L'alunno/a possiede scarsa autonomia nella gestione degli impegni scolastici e nell'organizzazione del materiale didattico. Non sempre è in grado di valutare le proprie azioni e di coglierne le conseguenze. | L'alunno/a interagisce con adulti e compagni. Non sempre si mostra disponibile al confronto. | L'alunno/a partecipa con discontinuità alle attività scolastiche organizzate in modalità digitale (attività sincrone ed asincrone). | L'alunno/a non sempre rispetta le regole contenute nel Galateo 3.0 nell'integrazione al Patto di corresponsabilità d'istituto per emergenza Covid-19. | Nelle attività proposte a distanza l'alunno/a va incoraggiato ad offrire il proprio contributo ed a rispettare il proprio ruolo e quello altrui. |
| NON SUFFICIENTE | L'alunno/a non è in grado di gestire gli impegni scolastici. Raramente è dotato del materiale utile all'attività didattica. Rifiuta di assumersi le proprie responsabilità. | L'alunno/a si relaziona a fatica con coetanei ed adulti. | L'alunno/a si mostra disinteressato alle attività organizzate in modalità digitale (attività sincrone ed asincrone). | L'alunno/a mostra scarso rispetto delle regole contenute nel Galateo 3.0 presente nell'integrazione al Patto di corresponsabilità d'istituto per emergenza Covid-19. | Nelle attività proposte a distanza l'alunno/a non è collaborativo e rispettoso dei ruoli all'interno del gruppo. |

Il **GIUDIZIO SINTETICO** di comportamento dell'alunno riportato nel Documento di Valutazione deriva dalla valutazione degli indicatori declinati nella presente scheda e viene attribuito dai docenti, in sede di scrutinio, in base agli indicatori prevalenti individuati per il profilo specifico dello studente.

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE: Riguardano tutte quelle competenze personali, interpersonali e interculturali e tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa. La competenza sociale è collegata al benessere personale e sociale. La competenza civica e in particolare la conoscenza di concetti e strutture sociopolitici (democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili) dota le persone degli strumenti per impegnarsi a una partecipazione attiva e democratica.